


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
 Е.Н. Сорокина

Протокол от 1 2021 № _____
от 27.08.2021г

СОГЛАСОВАНО:
методист  — Е.Н. Гречишникова

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева

Приказ от 31.08.2021 № 750д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по Основам правовых знаний
для 8 б класса
(2021/2022 учебный год)

Составитель:
Умбеткалиева Жанылганым Илосиновна,
учитель истории и обществознания.

Волгоград, 2021

Пояснительная записка по курсу «Основы правовых знаний» 8 класс.

Примерная рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (полного) общего образования и программы по курсу права для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / Авт.-сост. В.В.Спаская, С.И.Володина, Е.А.Певцова / Российский Фонд Правовых Реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2019г. Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа включает: пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендованную последовательность изучения тем и разделов, основное содержание программы и требования к уровню подготовки ученика.

На протяжении этого этапа обучения решаются задачи: приобретения базовых навыков, обеспечивающих успешные действия подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях; передачи детям основ правовых знаний, в том числе о правовой системе России и международном праве; формирования способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях. Условием решения образовательных задач являются:

а) образовательная среда (уклад гимназии), обеспечивающая детям умение отстаивать свои права, участвовать в выработке правил и норм, регулирующих отношения в школе; возможность реальной пробы себя в социально-правовых ситуациях;

б) учебные мероприятия двух типов:

- учебный курс, включающий элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметнопрактической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав;

- практикумы, способствующие формированию практических навыков правового поведения в реальной жизни.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей для реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, регулируемых правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.**

В области *познавательной деятельности*:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В *области информационно-коммуникативной деятельности* предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать

суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения права ученик должен на второй ступени

Знать и понимать: роль права в жизни общества, взаимосвязь права и государства, современные правовые принципы, содержание прав и свобод человека и гражданина, основы взаимоотношений государственных органов и граждан, значение юридической ответственности;

Характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации, сферу компетенции высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти; изменения в правовом статусе ребенка по мере его взросления, в том числе с учетом института эмансипации (от 6 до 16 лет); способы реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина;

Объяснять: содержание основных правовых понятий и категорий; особенности правового статуса несовершеннолетних, соотношение общепризнанных принципов и норм международного права и национального законодательства;

Различать: отношения, регулируемые правом и другими социальными нормами (на заданных примерах конкретных ситуаций); полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; виды правоотношений, правонарушений и юридической ответственности;

Использовать приобретенные знания и умения в профилактической деятельности: для определения видов действий и органов, в которые нужно обратиться при защите нарушенных прав; для конструктивных форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях подросткового возраста; для формулирования договоренностей, правил (норм) взаимоотношений; определения и аргументации собственного суждения о происходящих правовых событиях и явлениях; для составления простых юридических документов, поиска и получения правовой информации.

При составлении рабочей программы использована следующая учебно-методическая литература:

Базовый учебник: Основы правовых знаний.: Учебник для 8-9 класс, часть 1 С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. в 2-х книгах - М., 2020г.

Дополнительная литература: Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 класс.; Ловягин С.Н. и др. - М., 2019г.

Н.Г.Суворова Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний», 8-9 кл.: Пособие для учителя. - М., 2019г..

Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. - М., 2019г.

Календарно – тематическое планирование курса «Основы правовых знаний» 8 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1-2	Что такое право.	2		

3-4	Формы (источники) права. Система законодательства.	2		
5-6	Элементы содержания нормативно-правовых актов	2		
7-8	Как найти нужный закон.	2		
9-10	Повторительно-обобщающий урок на тему «Что такое право»	2		
11-12	Как возникают правовые отношения	2		
13-15	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	3		
16-18	Виды правоотношений: гражданские административные, уголовные	3		
19-20	Правонарушения: понятия, виды	2		
21-22	Юридическая ответственность	3		
23-24	Повторительно-обобщающий урок. Правоотношения	2		
25-26	Права человека	2		
27-28	Основы правового статуса гражданина Российской Федерации	2		
29-31	Права несовершеннолетних	3		
32-33	Повторительно-обобщающий урок на тему «Право и человек»	2		
34-35	Демократическое правовое государство	2		
36-37	Международные нормы и принципы в правовой системе России	2		
38-40	Конституция – Основной закон государства	3		
41-42	Основы конституционного строя	2		
43-44	Как принимаются законы	2		
45-47	Основы государственной власти	3		
48-49	Органы местного самоуправления	2		
50-51	Какие органы называют правоохранительными.	2		
52	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1		
53-55	Правовое государство и гражданское общество	3		
56-58	Общественные объединения	3		
59-61	Право избирать и быть избранным	3		
62-64	Человек и государство	3		
65-66	Повторительно-обобщающий урок на тему «Человек и государство»	2		
67-68	Урок обобщения и систематизации на тему «Человек. Государство». Право	2		